

ПРИКАЗ

от 22 января 2018 года № 4/1-ОД

Об установлении графика работы школьной службы примирения

На основании Положения о школьной службе примирения
(утвержденного приказом МБОУ «Кеврольская ОШ №18 им. М.Ф.Теплова»
от 14.04.2017г. № 21/1-ОД
приказываю:

1. Утвердить график работы школьной службы примирения в МБОУ
«Кеврольская ОШ №18 им. М.Ф.Теплова»

среда 13.00-16.00

четверг 13.00-17.00

2. Выделить кабинет математики для проведения восстановительных программ и других мероприятий школьной службы примирения.
3. Проводить заседания Клуба медиаторов не реже чем раз в месяц.
4. Обращения рассматривать в порядке поступления.
5. Контроль за исполнением приказа возлагаю на Кокорину О.Н., и.о. заместителя директора по УВР.

Директор школы

С приказом ознакомлена

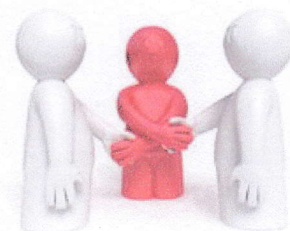


О.Н.Валькова

Л.Е.Харина

О.Н.Кокорина

ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА МЕДИАЦИИ



ЕСЛИ ВЫ:

- поругались или подрались;
- если вас обижают в классе;
- у вас что-то украли, вас побили, и вы знаете обидчика и т.д.

ВЫ МОЖЕТЕ ОБРАТИТЬСЯ В СЛУЖБУ МЕДИАЦИИ

Работа службы медиации направлена на помощь ученикам школы в мирном разрешении конфликтов. Программы примирения могут проводиться службой только при добровольном участии всех сторон конфликта.

Это альтернативный путь разрешения конфликта.

Люди, ведущие примирительную встречу не будут судить, ругать, кого-то защищать или что-то советовать. Их задача – помочь вам самим спокойно разрешить свой конфликт.

Главными участниками встречи будете вы сами.



ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА МЕДИАЦИИ

МИССИЯ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ:

- Создается альтернативный путь разрешения конфликтов
- Конфликт превращается в конструктивный процесс
- Приобретаются навыки активного слушания, лидерства и другие полезные коммуникативные умения
- Улучшаются взаимоотношения среди детей и взрослых
- Развивается чувство ответственности за свой выбор и решения, а также усиливается чувство личной значимости



УСЛОВИЯ, ПРИ КОТОРЫХ СИТУАЦИЯ КОНФЛИКТНАЯ МОЖЕТ БЫТЬ РАССМОТРЕНА СЛУЖБОЙ:

1. Стороны признают свое участие в конфликте (но не обязательно признают свою неправоту) и стремятся ее разрешить.
2. Сторонам больше 10 лет.
3. Стороны не употребляют наркотические вещества и психически здоровы (поскольку они не могут брать на себя ответственность за свои поступки).
4. Если в конфликте участвуют учителя или родители, на встрече возможно присутствие взрослого ведущего.



Задачи школьной службы примирения:

1. Проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов ситуаций.
2. Обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности.
3. Информирование учеников, родителей и учителей о принципах и ценностях восстановительной медиации.

Миссия ШСП:

1. Создается альтернативный путь разрешения конфликтов
2. Конфликт превращается в конструктивный процесс
3. Приобретаются навыки активного слушания, лидерства и другие полезные коммуникативные умения
4. Улучшаются взаимоотношения среди детей и взрослых
5. Развивается чувство ответственности за свой выбор и решения, а также усиливается чувство личной значимости.

Школьная служба примирения (ШСП) в МБОУ «Кеврольская основная школа №18 им. М.Ф.Теплова» создана в 2017 году. На сегодняшний день она состоит из 1 взрослого.

- Куратора (и.о.социального педагога) – Харина Л.Е.

- медиаторов-ровесников: Кривополенова Валерия,
Кривополенова Светлана,
Кривополенов Семён,
Фефилова Оксана,
Чемакина Ольга.

Они прошли обучение по восстановительным технологиям в рамках 40 часов и 18 часов соответственно.

Куратором ШСП была разработана программа тренинговых занятий для подростков Школьной Службы Примирения в рамках проекта волонтерского движения.

Кто сможет входить в школьную службу примирения?

В состав Школьной службы примирения могут войти все желающие: учащиеся (7 – 9 классов), желающие работать в школьной службе примирения и прошедшие специальное обучение. Все участники школьной службы примирения, и взрослые, и дети (они называются медиаторы, то есть «посредники»), должны пройти специальное обучение. Это обучение будет организовано после того, как определятся кандидаты, желающие стать медиаторами. После обучения подростки будут работать под руководством взрослого куратора. Встречи между конфликтующими сторонами подростки будут проводить самостоятельно, но, если в конфликте участвует и взрослый человек, то подросткам помогает куратор службы или внешний специалист.

Назначение школьной службы примирения.

Подростки и дети «группы риска» часто вовлекаются в конфликты, становятся нарушителями или жертвами. Используемая нами восстановительная медиация позволяет подросткам избавиться от обиды, ненависти и других негативных переживаний, самостоятельно разрешить ситуацию (в том числе возместить ущерб), избежать повторения подобного в будущем.

Школьная среда часто не способствует освоению подростками навыков общения, культурных форм завоевания авторитета и формирования конструктивных способностей взаимодействия с другими людьми, необходимых для будущей жизни. Те способы реагирования на конфликты, которые обычно практикуются подростками и учителями, нередко оставляют подлинные конфликты неразрешенными.

Школьная служба примирения это:

1. Разрешение конфликтов силами самой школы.
2. Изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации.
3. Профилактика школьной дезадаптации.
4. Школьное самоуправление и волонтерское движение подростков школы.

ШСП рассматривает следующие конфликты:

- межличностные конфликты
- нецензурные оскорбления
- угрозы
- причинение незначительного материального ущерба
- взаимные обиды
- длительные прогулы уроков в результате конфликта
- изгой в классе
- конфликты с учителями, с родителями.

Цели школьной службы примирения:

1. Распространение среди учащихся, родителей и учителей цивилизованных форм разрешения конфликтов.
2. Помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации.
3. Снижение количества административного реагирования на правонарушения.